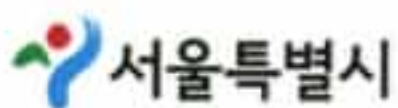




2016년

학교에서의 성 인권 교육 서울지역 운영 안내

Youth with a dream
TACTEEN



□ 담당자

소속	탁틴내일청소년성문화센터
성명	이 상 은
연락처	직통) 070-4077-3858
주소	03786 서울특별시 서대문구 신촌로 7길 18 (창천동 114-9)
e-mail 주소	tacteened@naver.com
성 인권 교육 커뮤니티	http://cafe.daum.net/2016sungingwon

2016년 학교에서의 성 인권 교육 서울지역 운영 워크숍

- 일 시 : 2016. 4. 29(금) 14:00 ~ 18:00
- 장 소 : (사)탁틴내일 4층 배움터
- 대 상 : '2016년 학교에서의 성 인권 교육' 사업운영 초등학교 보건교사,
서울시 및 교육청 관계자

※ '2016년 학교에서의 성 인권 교육' 사업 대상 학교

갈현초, 개원초, 대광초, 동호초, 등명초, 삼정초, 수암초, 신구초, 신서초,
아주초, 정심초, 중곡초, 창원초, 한신초, 화양초, 흑석초 (이상 총16개교)

- 주요내용 : 2016년 학교에서의 성 인권 교육 사업소개 및 운영 지침 안내

□ 프로그램

일정	프로그램 내용	
14:00~ 14:15	■ 등록	
14:15~ 14:30	■ 성 인권 교육 소개 및 인사말	탁틴내일청소년성문화센터
14:30~ 16:30	■ 성 인권 교육의 개념 및 필요성 ■ 학교에서의 성 인권 교육 교수·학습안 활용방법	서영미 前 한국양성평등교육진흥원
16:30~ 18:00	■ 사업 운영 지침 안내 및 논의	탁틴내일청소년성문화센터

※ 세부 일정은 변경될 수 있음

학교 성인권교육을 부탁해

성인지적 강의 기법 및 초등 저·고학년 매뉴얼 안내

서 영 미

前 한국양성평등교육진흥원 폭력예방교육부

학교 성인권 사업 정책 배경

■ 환경분석 및 2015년 사업 추진 현황

□ 4대 사회악 근절 등 국정과제(안전한 사회 실현) 추진을 위한 종합 대책에서도 폭력 예방교육의 중요성 부각

○ 새 정부 출범 이후 11개 관계부처 합동으로 '성폭력 방지 종합대책'('13.6.21), '가정폭력 방지 종합대책'('13.6.28) 수립·발표

- 가해자 처벌강화 ▷ 피해자 지원 뿐 아니라 ▷ 사전예방(교육)에 초점

※ 14년 추진계획('15.2.26), '15년 추진계획 수립·시행('15.3.27)

학교 성인권 사업 정책 배경

한국의 사회문화적 현황

- 남녀평등지수 142개 국가 중 117위 (2015. 세계 경제포럼(WEP))
- 신자유주의 정책의 강화로 인한 성상품화와 성적 대상화의 만연
- 섹슈얼리티를 기반으로 한 폭력에 아동, 청소년 남성도 노출
- 가정폭력, 성폭력, 성매매 피해자 90% 이상이 여성
- 계급의 문제로 전도되는 현상

성인지적 관점의 이해

- 성 인지적 관점 : "gender perspective"
- Gender : "사회문화적으로 형성된 성"
 - 성별에 따라 다르게 기대되는 기질, 품성, 역할
- 젠더폭력 : 가부장제 사회문화와 남녀가 불평등한 관계에서 여성과 남성 사이에 발생하는 신체적, 정신적, 성적 폭력
 - 힘(power)의 차이에 의해 발생, 문화적 압력도 권력으로 작용

성 인지 관점에서의 폭력예방교육 필요성

- 우리나라 아동 청소년의 성(gender)에 대한 인식은 불평등하고, 폭력에 허용적이며, 성폭력에 대한 인식도 잘못된 통념에 기초하고 있었으며, 다른 한편으로 폭력간의 상관관계도 유의미함.
- 폭력을 예방할 수 있는 교육적 접근은 폭력이나 바람직하지 않은 행동의 결과를 단순히 억압하거나 교정하는데 그치는 것이 아니라, 더 나아가 성 차이를 충분히 알고 이를 존중하며, 갈등을 평화적으로 해결할 수 있도록 하는 것에 초점을 두고 통합적으로 시행하는 것이 효율적임.

성 인권 교육의 방향

- 인권에 기반한 접근
- 폭력에 대한 감수성 높이기
 - 사소한 것이라도 상대방의 입장에서 생각해보기
 - 작은 폭력에 민감하게 반응하고 반대하기
 - 타인에게 행해지는 폭력을 방관하지 않기
 - 피해를 당했을 때는 적극적으로 알리고 도움을 요청하기
- 성적 의사 결정에서 고려해야 할 사항
 - 소통, 존중, 배려, 협력, 책임
 - 욕구가 아닌 가치 중심의 선택, 동의는 필수!

성 인권 교육의 정의

성 인권 교육

- 기존 성인지적 폭력예방교육의 개념은 계승하되, 그 초점을 폭력으로부터 인권함양으로 확장한 개념

성평등
상호존중교육



가정폭력
예방교육



성폭력
예방교육



성매매
예방교육



유아 · 초등 · 중등 · 고등학생 대상 단계별 교과서 개발

성 인권교육

성적주체로서 자기점검
공사영역에서 평등하며
존중 배려하는 인성으로

성교육

성폭력
예방교육

생물학적 성교육 중심에서
성인지적 성교육으로

성평등교육

성폭력의 이해와 예방 중심
가정폭력예방교육
성매매예방교육

상호배려 인간관계 교육

학교 성인권 교육(초등학교)

초등 저학년

- 성역할 인식 시작단계
- 성평등 관점 up!
- 자기 긍정을 통한 자존감을 향상할 수 있도록 구성
- 활동지: 선긋기, 색칠하기 등



초등 고학년

- 성역할 성찰해 나가는 시기
- 또래에 대한 관심 up!
- 다양한 관계에서 상호존중과 배려를 배울 수 있도록 구성
- 활동지 : 말하기, 글쓰기 등

성인권은 긍정적 자아상을 형성하고 타인에 대한 인권감수성을 높이는 것에서 출발하는 것으로, 자신에 대한 이해와 타인에 대한 존중을 체험하고 학습함으로써 이를 실현할 수 있는 인성을 기르는 교육내용으로 구성

01. 힘이 되는 한 마디
02. 우리의 권리
03. 내 품에 귀를 기울여봐
04. 나를 맞나게 해주는 힘
05. 다르면 좁 아때?



01. 나를 존중해요.
02. 있는 그대로의 나를 사랑해요.
03. 서로의 권리를 함께 지켜요.

인어왕자

행복한 감정을 떠올려봐요.

※ 행살을 통해 긍정적인 감정을 떠올리며 다음 내용을 적어봅시다.

Q 내가 가장 좋아하는 일

Q 내가 좋아하는 사람

Q 내가 좋아하는 음식

Q 내가 좋아하는 동물

인어왕자

칭찬 명찰 만들기



※ 포스트잇을 서로의 이름이 적힌 활동지에 칭찬하고 싶은 내용을 붙여가면서 1가지씩 붙은 문장으로 표현합니다.

나는 초등학교 학년 반 이름()입니다.

○		○	
○		○	
○		○	

※ 위에 친구들이 적어준 글 중에서 마음에 드는 것을 세 가지만 골라 아래에 적어봅시다.

나()는 () () () 사람이다.

성인권

2차시

있는 그대로의
내 몸을 사랑해요.



성인권

가장 행복해 보이는 사람은 누구인가요?

※ 다음 중 즐겁고 행복해 보이는 사람은 누구인가요? 그렇게 생각한 이유를 적어봅시다.



※ 즐거워 보이는 사람은 누구인가요?

※ 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?



다르면 좀 어때?

01 나의 하루

다들 안을 줄 한 사람의 하루를 상상하여 그림일기로 표현해 봅시다.



○○의 하루

20 년 월 일 요일 날씨

23

02 우리 모두 주인공

<활동>의 인물들이 모두 잘 지낼 수 있는 정치로운 마음을 만들어 봅시다.



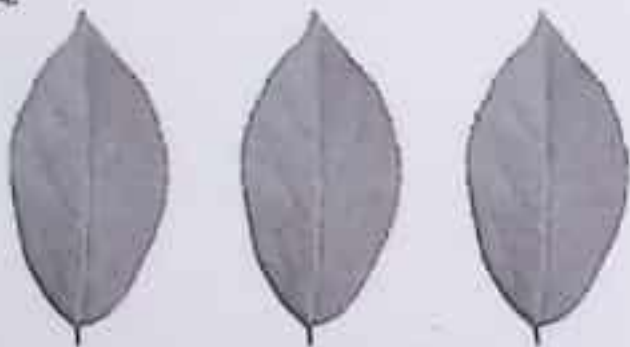
24

25

다들 동영상을 보고 자기의 소중한 가치를 생각해 봅시다.



나의 손이집에 무엇을 넣고 싶습니까? 여러분이 중요하게 생각하는 가치관(덕목)을 적어 봅시다.



세로의 가치관에 대해 이야기를 나누어 봅시다. 친구들의 생각을 칭찬하고, 응원해 봅시다.



성평등은 성별 고정관념을 점검하고, 그 안에서 생산되는 성차별을 깨달으며 이를 비판적으로 인지하는 데에서 출발하는 것으로, 우리 주변의 이와 같은 문제점을 점검하고 대안을 생각하는 능력을 기름으로써 성평등한 인성을 함양하는 교육내용으로 구성

- 06. 나다움을 존중해
- 07. 우리 가족은 평등해
- 08. 우리가 바뀌을까?



- 04. 고정관념이 차별을 만듭니다.
- 05. 외모지상주의의 문제를 알아봐요.
- 06. 성평등하게 사귀어요.
- 07. 성평등요리 경연대회

성인권

4차시

고정관념이 차별을 만들어요.

이 단락을 읽고 생각할 것들을 적어주세요.



활동방법

다음 차의 주인은 누구일까요?

● 보라색 자동차와 검정색 자동차가 있습니다. 다음 차의 주인은 각각 누구일지 상상해봅시다.



● 왜 그렇게 생각했는지 그 이유를 말해 봅시다.

25

성평등

6차시

성평등하게 사귀어요.

이 단락을 읽고 생각할 것들을 적어주세요.



활동방법

내 마음에 드는 고백



● 좋아하는 마음을 고백하는 여러 가지 장면을 보고 함께 생각해보십시오.



● 좋아하는 친구에게 마음을 표현하는 그림을 보니 어떤 느낌이 드는지 이야기해보시오. 어떤 그림이 더 자연스러웠나요? 자연스럽지 않다고 생각했다면 그 이유는 무엇일까요?

● 내가 좋아하는 친구에게 마음을 표현한다면 어떻게 할지 계획을 세워보시오.

26

성인권

7차시

성평등요리 경연대회

~성평등·가족을 위한 요리 만들기~



신아침

성평등요리 경연대회

성평등요리 경연대회

이름	주제	
교과	부제	
성명	성명	
교과	부제	
성명	성명	
교과	부제	
성명	성명	

(이름)



17

01 우리가족이 하는 일

다들 가족이 함께 지내기 위해 할 일을 합니다. 우리 집에서 여자가 주로 하는 일은 어떤 색으로, 남자가 주로 하는 일은 어떤 색으로, 내가 하는 일은 노란색으로 색칠해 봅시다. 함께 하는 일이라면 색이 섞여 있는 색으로 색칠해 봅시다. 집안일이 어느 한 색으로만 이루어져 있지 않으니 함께 생각해 봅시다.



02 함께 해야 행복해요

모든 집안일에 대해 다양한 가족 형태에서 각각의 집안일을 누가 하면 좋을까 생각해 봅시다. 집안일을 어떤 방식으로 나누면 좋을까 서로 소통해서 생각해 봅시다.

* 내가 여자일 경우, 남자일 경우를 생각해 보도록 합니다. 여자인 경우는 남자인 경우에 차이가 있는지 생각해 봅시다.

	가족 1	가족 2	가족 3
	남자, 여자, 나	남자, 여자 또는 나	남자나, 여자나, 나

관계지도 그리기

※ 내 주변에서 나와 관계 맺고 있는 사람들을 떠올려보고 아래 그림에 작성해 보시오.



0004 IS ITY IN THE MIND OF THE MAN.

43

7. 4. 2010, 11:00



꾸르륵

꾸르륵

꾸르륵

● 附 錄 ●

「유네스코 세계유산」은 문화유산, 자연유산, 복합유산으로 구분되며, 유네스코가 정한 기준에 따라 세계적으로 탁월한 가치를 지니고 있는 문화유산, 자연유산, 복합유산을 지칭한다. 유네스코는 1972년 제정된 「세계유산협약」을 통해 유네스코 세계유산 제도를 정립하였다. 유네스코 세계유산은 유네스코가 정한 기준에 따라 세계적으로 탁월한 가치를 지니고 있는 문화유산, 자연유산, 복합유산을 지칭한다. 유네스코는 1972년 제정된 「세계유산협약」을 통해 유네스코 세계유산 제도를 정립하였다.

끼리릭

나와 $\frac{1}{2}$ 다 $\frac{2}{3}$ 이 대를 사들여 보요.

◎ ‘구르방’우는 동물들은 ‘끼리깡’우는 동물들 보고 어떤 생각이 들었나요?

● 여러분이 “짜짜짜”하는 돌돌이치면 어떤 느낌이 들까요?

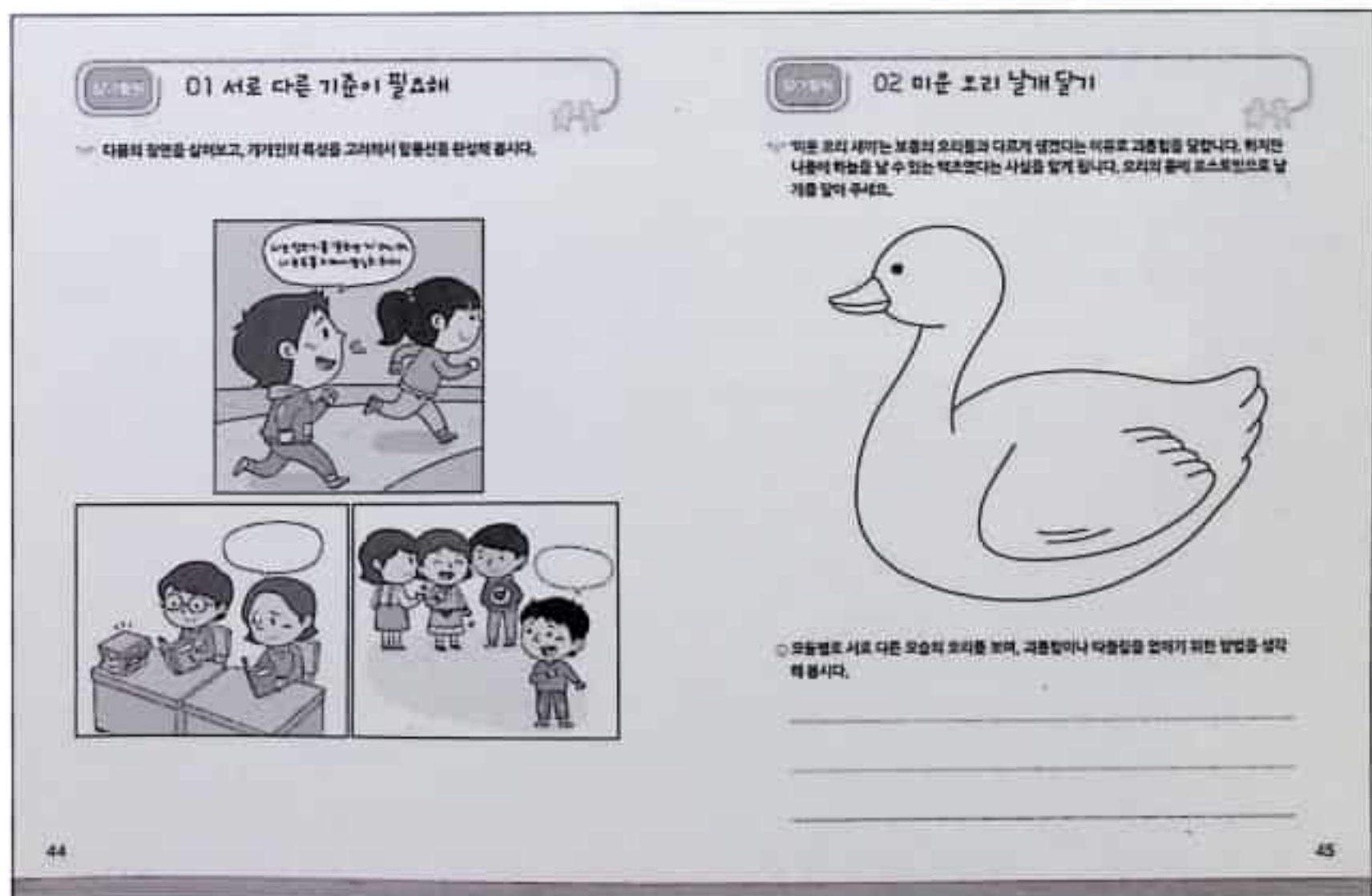
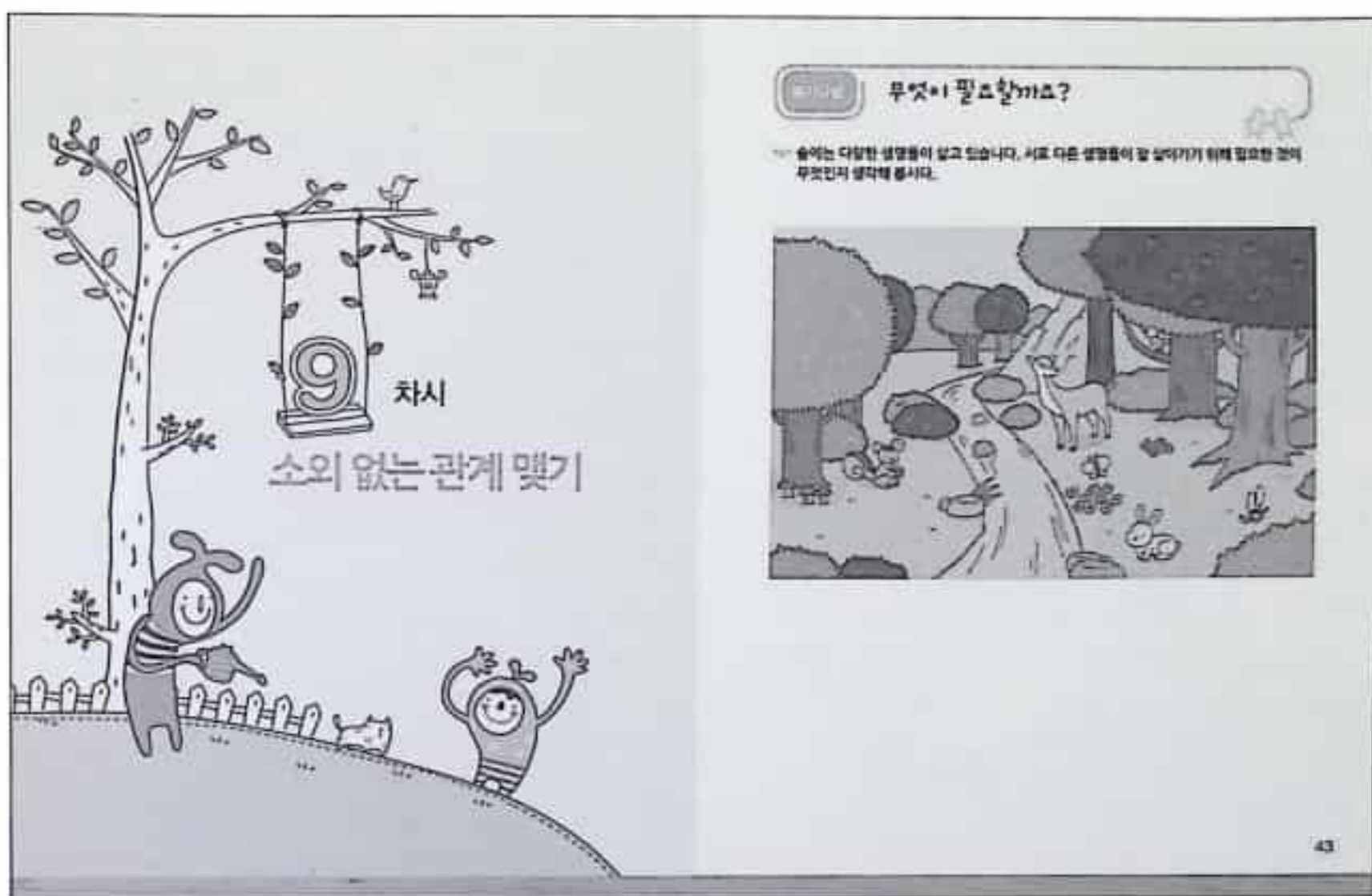
※ ‘구르르’라는 동음이 ‘귀리’라는 동음을 계속 차면한다면 어떤 일이 생깁니까?

● 빈칸의 밑줄선을 ‘끼리락’이 들어갈 수 있는 말로 바꿔보세요.



1994年 12月 10日 星期一

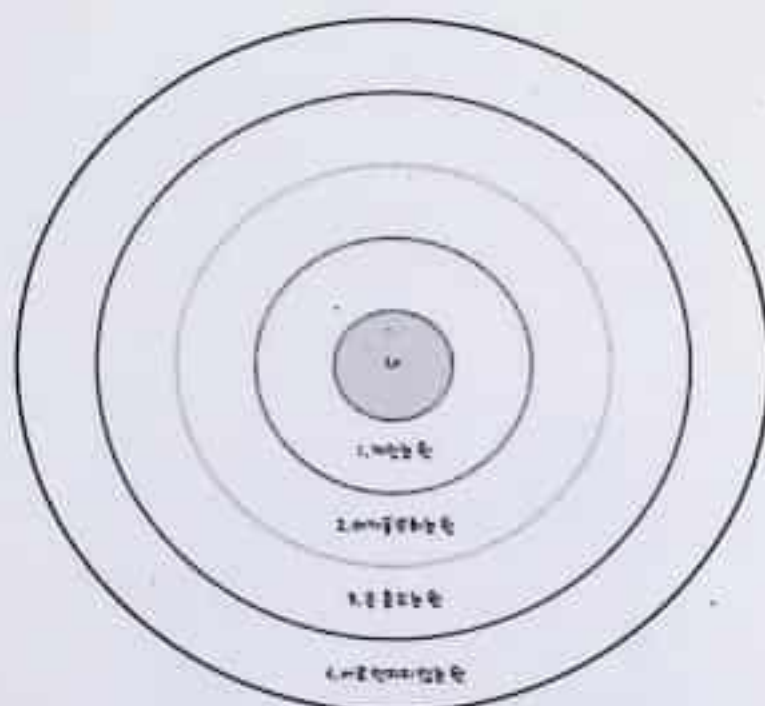
47





이 동그라미 우리 사이, 알아보기

《부록》 페이지를 활용하여 동그라미에 해당하는 사람들을 찾아서 오려 붙여 보고, 각각의 동그라미 안에 있는 사람들과 어떤 활동을 할 수 있는 사이인지 알아봅시다. (이 방법도 성취하는 사람이 있다면 동그라미 안에 이름을 적어보세요.)



47

성적인 위험은 아동들에게 발생할 수 있는 성적인 위험들이 어떤 것인지 아동의 인지 발달 수준에서 교육하고, 아동 스스로 안전을 추구할 권리가 있음을 알아, 위험에 빠지지 않고 스스로를 보호할 수 있도록 하는 안전을 위한 교육내용으로 구성

13. 위험한 상황에서 어떻게 알까?
14. 성폭력이 무엇인지 알아보지
15. 가정폭력이 무엇인지 알아보지
16. 안전계획 세우기
17. 우리는 서로의 수호전사



12. 성표현물의 문제를 알 수 있어요.
13. 성매매 예방방법을 배워 봐요.
14. 성폭력이 무엇인지 알아봐요.
15. 성폭력의 대처방법을 알아봐요.
16. 가족간의 갈등을 해결해요.
17. 가정폭력이 무엇인지 알아봐요.

성적인
위험

12차시

성폭행물의 문제를
알 수 있어요.



이야기할거

다양한 표현물에 대한 느낌을 이야기해 봐요.

● 우리 주변에는 대품이처럼 표현에 다양한 표현물이 있습니다. 영상이 인터넷, 텔레비전, 게임, 만화책 등의 장면을 보면서 하이라이프는 느낌을 가진 적이 있었는지 적어봅시다.



● 혹시, 이런 장면을 본 적이 있다면 어떤 느낌이었는지 적어봅시다.

59

성적인
위험

14차시

성폭력이 무엇인지
알아봐요.



이야기할거

성폭력에 대해 알아봐요.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

61

역할극을 통해 내가 원하는 방식으로 마음을 표현하는 방법을 익혀 봅시다.



아래의 다양한 가족 형태의 모습을 살펴보고, 내가 생각하는 가족을 한 단어로 표현해 봅시다.



가족은 나에게 _____ 다.

왜냐하면, _____ 때문이다.

아래 가족의 대화를 살펴보고, 서로로 이어지지 않도록 소중히 여겨 서로 노력하는 나를 바로 바꾸어 봅시다.



“필수화 다른 친구의 모습입니다. 위험하고 싶은 건 아니에요? 무슨 일을 할 수 있을까요?”



“안녕하세요!”

“이제와 같은 고민이 있는 친구에게 내가 할 수 있는 일은 무엇이 있는지 살펴봅시다.”



“장미꽃이나 화초를 심어 줄게요”
“네 잘못이 아니야”

“도움을 받을 수 있는 곳을 찾아 보자”

112

133

117



같이가요

감사합니다!

memo.

2016년

학교에서의 성 인권 교육사업 - 서울지역 운영 워크숍 -



여성가족부



서울특별시



타티나일 청소년성문화센터

1. 개요

- 1) 사업명 : 2016년 학교에서의 성 인권 교육
- 2) 사업기간 : 2016년 3월 ~11월
- 3) 사업대상 : 서울지역 초등학교 고학년
- 4) 사업내용
 - 『학교에서의 성 인권 교육』 교재를 활용하여 보건교사가 학급별로 7차시 이상 수업 진행
 - 체험형 교육 형태로 성문화센터에서 3차시 진행
- 청소년성문화센터 방문, 찾아가는 체험 성교육, 버스 성교육 등

5) 특혜 사항

- 프로그램 운영비 지급
 - 3개반 이하 50만원, 4개~5개반 75만원,
6개반 이상 100만원을 초과할 수 없음
- 성 인권 교육 진행에 대한 슈퍼비전 제공
- 연말 우수사례 인센티브 제공

2. 교사 역량강화 계획

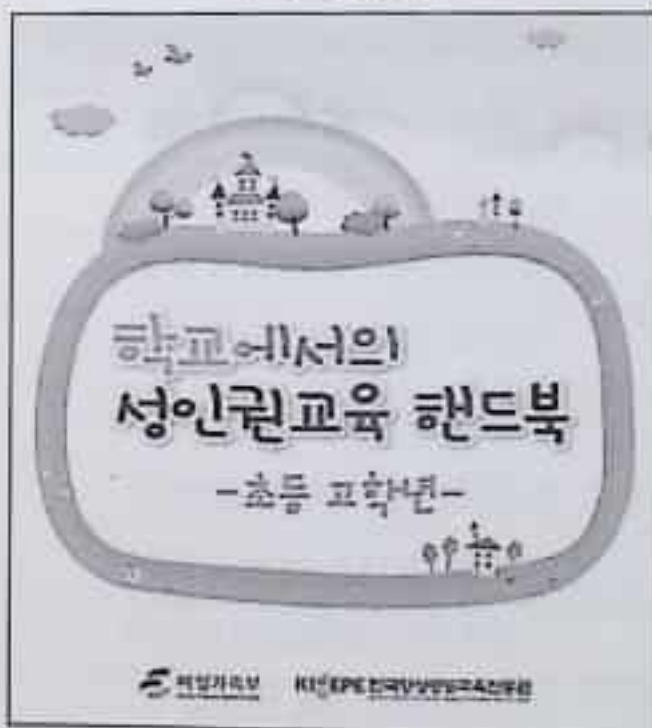
- 1) 운영 워크숍 : 4월 29일 금요일
- 2) 교육사례 슈퍼비전 실시 : 2개교 실시 예정
- 3) 권역별 모니터링 실시
- 4) 학교 성 인권 교육 교원연수과정 연계 : 한국양성평등교육진흥원
- 5) 중앙지원기관 통합 슈퍼비전 실시 : 8월 예정

3. 우수 사례 발표 대회 및 평가

- 1) 2016년 11월 중 실시 예정
- 2) 본 사업 참가 초등학교 보건교사 사례 발표 및 평가
- 3) 학교 성 인권 교육 사업의 효과성 점검
- 4) 성폭력 예방 표어 및 포스터 만들기 우수자 (학생) 시상
- 5) 학교 성 인권 교육 우수 사례 학교 시상(인센티브 제공)

4. 학교 성 인권 교육 표준 교재

<학생용>



<교사용>



5. 성 인권 교육의 내용체계

- 1) 성 인권 교육 프로그램은 초등학교에서 활용할 성 인권 교육 내용으로 체험활동을 포함하여 총 20차시로 구성
 - 2) 교안은 동화, 동영상, 역할극, 활동지 등을 다양하게 구성하여 학생들의 참여를 용이하게 함.
- ※ 교안의 내용은 40분을 초과할 수 있는 분량이 포함되어 있으므로 교사의 재량에 따라 수업시간 내 활동의 수를 응용, 조정 가능

구분	제목	내용
성인권	1차시	나를 존중해요
	2차시	있는 그대로의 내 몸을 사랑해요
	3차시	서로의 권리를 함께 지켜요
성평등	4차시	고정관념이 차별을 만들어요
	5차시	외모지상주의의 문제를 알아봐요
	6차시	성평등하게 사귀어요
	7차시	성평등요리 경연대회
관계와 소통	8차시	내 주변의 다양한 관계를 찾아봐요
	9차시	'다름'을 인정하며 소통해요
	10차시	사이좋은 또래관계를 위해 노력해요
	11차시	장난과 폭력의 차이를 이해해요

구분	제목	내용
성적인 위험	12차시	성표현물의 문제를 알 수 있어요
	13차시	성매매 예방방법을 배워 봐요
	14차시	성폭력이 무엇인지 알아봐요
	15차시	성폭력의 대처방법을 알아봐요
	16차시	가족의 갈등을 해결해요
	17차시	가정폭력이 무엇인지 알아봐요

※ 총 20차시 중 나머지 3차시는 성문화센터에서 체험형으로 진행



6. 프로그램 활용 방법

- 성 인권 교육 프로그램은 모든 차시가 초등학교 학생들의
성 인권 의식 함양을 위해 면밀하게 고려되어 구성 된 것으로
가급적 전 차시의 운영을 권장함
- 학교의 사정에 의해 10차시 수업진행이 가능한 경우는
'성평등과 상호 존중교육'을 위주로 할 것인지
'폭력예방교육'을 위주로 할 것인지 교육목표를 정하고
교육을 실시할 것을 권장



1) 10차시 운영 : 성평등과 상호존중교육 위주로 운영

- 인성교육에 초점을 두어 성평등과 상호존중 교육을 위주로 하고자 할 경우
- 성평등과 상호존중교육을 중심으로 실시할 경우 교육영역에서 권리존중, 차이와 다양성 인정, 갈등을 해결할 수 있는 체험의 교육내용이 포함된 차시로 구성

성 인권	성평등	관계와 소통	성적인 위험	체험 성교육
1차시 3차시	4차시 6차시	8차시 10차시	16차시	18차시 19차시 20차시

< 10차시운영 가이드라인 ① >

2) 10차시 운영 : 폭력예방교육 위주로 운영

- 폭력예방을 위한 교육을 실시하고자 할 경우
- 폭력예방을 중심으로 교육할 경우 성 인권에 대한 기본적인 소양을 바탕으로 폭력에 대한 민감성을 기른 후 성폭력예방교육, 성매매예방교육, 가정폭력예방교육을 실시하도록 구성

성 인권	성평등	관계와 소통	성적인 위험	체험 성교육
1차시 3차시	4차시 5차시	11차시	12차시 14차시 15차시 17차시	18차시 19차시 20차시

< 10차시운영 가이드라인 ② >

3) 수업 자료

○ 다음 카페 개설 <http://cafe.daum.net/2016sungingwon>



7. 체험형 교육 안내

1) 교육 내용 구성

차시	주제	내용
1차시	사춘기의 이해	사춘기 변화 준비, 생명의 소중함, 성 표현을 바로 보는 힘 기르기
2차시	성폭력 예방교육	다 함께 즐거운 학교생활, 학교 내 성폭력 예방
3차시	성폭력 예방활동	성폭력 예방 표어 및 포스터 만들기

7. 체험형 교육 안내

2) 교육 진행 방법

- 지역 내 인근 청소년성문화센터를 방문하여 총 3차시의 체험형 교육 참여
- 학교 밖 체험형 교육 진행이 불가능할 경우
 - 이동형 성교육 버스 or 찾아가는 체험 성교육 으로 진행

* 서울지역 8개 성문화센터



* 이동형 성교육 버스

45인승 대형버스를 개조한 이동식 성교육 전시·체험 버스로 다양한 성교육 콘텐츠와 체험 교육 자료를 통해 쉽고 재미있는 성교육을 실시하는 움직이는 성문화센터



♣블루 버스



♣옐로우 버스

* 찾아가는 체험 성교육

배너그림 및 교구를 활용한 부스 2~3개를 50평 이상의 강당에 설치하여 부스별로 돌아가며 성에 대한 다양한 콘텐츠를 보고, 듣고, 체험하는 형태의 교육 실시



8. 사전·사후 의식 변화 및 만족도 조사

1) 사전·사후 의식 변화 조사

- 조사 개요: 2016년 학교 성 인권 교육 대상 전수(원칙) 조사 실시
- 조사 기간
 - 사전조사: 2016년 성 인권 교육 1차시 교육일
 - 사후조사: 2016년 마지막차시 교육일
- 조사 대상: 2016년 학교 성 인권 교육 이수 초등학생
- 조사 내용: 성평등 인식 및 성폭력, 가정폭력, 성매매 등 폭력에 대한 태도 등의 점검을 위한 15개 항목

8. 사전·사후 의식 변화 및 만족도 조사

2) 교육만족도 조사 (학생용)

- 조사 개요: 2016년 학교 성 인권 교육 대상 전수(원칙) 조사 실시
- 조사 기간: 2016년 학교 성 인권 교육 마지막차시 교육 후
- 조사 대상: 2016년 학교 성 인권 교육 이수 초등학생
- 조사 내용: 교육 만족도 질문 8개 항목

8. 사전·사후 의식 변화 및 만족도 조사

3) 성 인권 교육 의견조사 (보건교사용)

- 조사 개요: 2016년 학교 성 인권 교육 대상 전수(원칙) 조사 실시
- 조사 기간: 2016년 학교 성 인권 교육 마지막차시 교육 후
- 조사 대상: 2016년 학교 성 인권 교육 참여 보건교사
- 조사 내용: 교육 만족도 질문 8개 항목

9. 각종 서식에 대한 행정사항 안내

1) 교육 지원금 관련 서류 제출

- 학교 고유번호증, 학교통장사본 제출 (tactened@naver.com)
- 제출기일: 1차-2016. 5. 27(금) / 2차-2016. 9. 9(금)

2) 교육 지원금 수령 확인증

- 서식: 『<http://cafe.daum.net/2016sungingwon> -> 행정서식-> 교사용』에서 다운로드 후 작성
- 작성 후 『<http://cafe.daum.net/2016sungingwon> -> 제출서류 업로드 -> 지원금 수령 업로드』에 제출
- 제출기일: 1차- 2016. 5. 27(금) / 2차- 2016. 9. 9(금)

9. 각종 서식에 대한 행정사항 안내

3) 교육 연간 실시 대장

- 서식: 『<http://cafe.daum.net/2016sungingwon> -> 행정서식-> 교사용』에서 다운로드 후 작성
- 작성 후 『<http://cafe.daum.net/2016sungingwon> -> 제출서류 업로드 -> 연간 실시 계획 업로드』에 제출
- 제출기일: 2016. 05. 27(금)

9. 각종 서식에 대한 행정사항 안내

4) 사전·사후 및 교육만족도 조사 (학생용)

- 서식: 『<http://cafe.daum.net/2016sungingwon> -> 행정서식-> 학생용』에서 다운로드 후 출력하여 사용
- 작성 후 의견 조사 원본을 우편으로 제출
- 제출처: 탁틴내일청소년성문화센터
- 제출기일: 2016. 11. 4(금)

9. 각종 서식에 대한 행정사항 안내

5) 성 인권 교육 의견조사 (보건교사용)

- 서식: 『<http://cafe.daum.net/2016sungingwon> -> 행정서식-> 교사용』에서 다운로드 후 작성
- 작성 후 『<http://cafe.daum.net/2016sungingwon> -> 제출서류 업로드 -> 성 인권 교육 의견조사 업로드』에 제출
- 제출기일: 2016. 11. 4(금)

9. 각종 서식에 대한 행정사항 안내

6) 강의일지 (보건교사용)

- 서식: 『<http://cafe.daum.net/2016sungingwon> -> 행정서식-> 교사용』에서 다운로드 후 작성
- 작성 후 『<http://cafe.daum.net/2016sungingwon> -> 제출서류 업로드 -> 강의일지 업로드』에 제출
- 제출기일: 2016. 11. 4(금)

※ 우수교사 선정 기준으로 활용

* 학교 성 인권 교육 대상 학교

타티나일

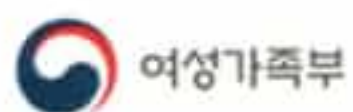


Thank You

memo.

memo.

memo.



여성가족부



서울특별시



타킷나일

성소녀성문화센터